

## CAPÍTULO 1

# La maleta desaparecida



### El misterioso comienzo

Hoy por la mañana, Sherlock Junior iba a visitar a su tío Eduardo en tren. Llevaba una maleta marrón con pegatinas de lugares que había visitado.

Cuando llegó al andén, el tren ya se había ido... ¡y su maleta también! ¡Había desaparecido!

Sherlock Junior decidió que iba a resolver el misterio.



### ★ Antes de leer

1. Observa el título y la imagen. ¿De qué crees que tratará la historia?

### Después de leer

1. ¿Quién es el personaje principal de la historia?

2. ¿Qué iba a hacer Sherlock Junior?

3. ¿Qué llevaba en la maleta?

4. ¿Qué pasó cuando llegó al andén?

5. Ordena del 1 al 4 los hechos según sucedieron.

- Sherlock Junior llegó al andén.
- El tren se había ido.
- Decidió resolver el misterio.
- Llevaba una maleta con pegatinas.

6. ¿Cómo crees que se sintió Sherlock Junior? ¿Por qué?

---

---

---

---



- ★ Dibuja la maleta de Sherlock Junior.



## CAPÍTULO 2

# La primera pista

Una nota muy extraña



Sherlock Junior volvió al andén para buscar más pistas. De repente, vio algo en el suelo, junto a un banco. Era una nota pequeña doblada. La abrió con cuidado y leyó: «La verdad viaja en silencio.» Sherlock Junior sonrió. Esa nota tenía que ver con la maleta. La guardó en su cuaderno de detective. ¡Era su primera pista!

La verdad viaja en silencio.

### ★ Antes de leer

1. Observa el título y la imagen. ¿De qué crees que tratará este capítulo?

---

---

---

### Después de leer

1. ¿Dónde volvió Sherlock Junior para buscar pistas?

---

2. ¿Qué encontró Sherlock Junior en el suelo?

---

3. ¿Qué decía la nota que encontró?

---

4. ¿Qué hizo Sherlock Junior con la nota?

---

5. Ordena del 1 al 4 los hechos según sucedieron.

- Sherlock Junior encontró una nota en el suelo.
- Volvió al andén para buscar más pistas.
- Abrió la nota y la leyó con cuidado.
- Guardó la nota en su cuaderno de detective.

6. ¿Por qué crees que la nota decía: «La verdad viaja en silencio»?

---

---

---

---

- ★ Dibuja el lugar donde Sherlock Junior encontró la nota.



# Nuevos sospechosos



## ¿Quién tuvo la maleta?

Sherlock Junior preguntó a varias personas que estaban en el tren.

Habló con el señor del periódico, con una señora que tejía y con un joven músico.

Todos dijeron que no habían visto nada extraño... Pero cada uno tenía algo interesante que contar.

Sherlock Junior anotó todo en su cuaderno.



★ Antes de leer

1. Observa el título y la imagen.  
¿De qué crees que hablará este capítulo?

---



---



---

Después de leer

1. ¿Con quién habló Sherlock Junior? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hacía cada una de esas personas?  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_
3. ¿Tenía cada persona algo interesante que contar? ¿Qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Después de leer

4. ¿Qué hizo Sherlock Junior con la información que obtuvo?

---



---

5. ¿A quién crees tú que pudo llevarse la maleta? ¿Por qué?

---



---



---

6. Marca la respuesta correcta.

La información que recogió Sherlock Junior fue...

- poca y nada útil.
- útil para seguir investigando.
- confusa y sin sentido.
- solo un dato sin importancia.



7. Responde:

- ¿Qué dato te parece más interesante de los que descubrió?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué es importante escuchar a las personas cuando investigamos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

★ Dibuja a los tres sospechosos que habló Sherlock Junior.



El señor del periódico



La señora que tejía



El joven músico

# La verdad escondida



## Una pista brillante

Sherlock Junior siguió buscando pistas. En el andén encontró algo pequeño y azul entre los bancos. Era una pluma con unas letras grabadas: J.R. Sherlock Junior recordó al joven músico que había visto en el tren. —¡Esa pluma es suya! —pensó. La verdad estaba cada vez más cerca. Solo faltaba descubrir qué había pasado con la maleta.



### ★ Antes de leer

1. Observa el título y la imagen. ¿De qué crees que tratará este capítulo?

### Después de leer

1. ¿Qué encontró Sherlock Junior en el andén? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tenía grabado la pluma? \_\_\_\_\_
3. ¿A quién pertenecía la pluma? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué pensó Sherlock Junior al ver la pluma? \_\_\_\_\_

A veces, las cosas pequeñas esconden grandes respuestas.



### Después de leer

5. Ordena del 1 al 4 los hechos según ocurrieron.
  - Sherlock Junior recordó al joven músico del tren.
  - Encontró una pluma azul entre los bancos.
  - Decidió seguir buscando más pistas.
  - Vio que en la pluma había unas letras grabadas.



### 6. Contesta.

- ¿Por qué crees que la pluma era una pista importante?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué otras pistas crees que aún puede encontrar Sherlock Junior?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 7. ¿Qué enseñanza te deja esta parte de la historia?

Escribe tu respuesta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### ★ Dibuja la pluma que encontró Sherlock Junior y escribe lo que estaba grabado en ella.

Estaba grabado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# El misterio resuelto



## La maleta aparece

Sherlock Junior habló con Julio Rivas. Julio explicó que había cogido la maleta por error, pensando que era la suya. Dentro encontró unas partituras y por eso no la abrió. Cuando supo que era de Sherlock Junior, la llevó a la estación para devolverla. ¡El misterio estaba resuelto!



### ★ Antes de leer

1. Observa el título y la imagen. ¿De qué crees que tratará este capítulo?

### Después de leer

1. ¿Quién había cogido la maleta por error? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué encontró dentro de la maleta? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué no la abrió? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué hizo cuando supo de quién era la maleta? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo termina la historia? \_\_\_\_\_

A veces, la honestidad aclara todos los misterios.



### Después de leer

6. Ordena del 1 al 5 los hechos según ocurrieron.
  - Sherlock Junior descubrió que la maleta no estaba en el tren.
  - Julio Rivas cogió la maleta por error.
  - Julio llevó la maleta a la estación para devolverla.
  - Sherlock Junior investigó y habló con varias personas.
  - Dentro de la maleta había unas partituras.

### 7. Contesta.

- ¿Qué aprendió Sherlock Junior con esta aventura?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué valores muestra Julio Rivas en esta historia?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 8. ¿Qué título le pondrías a esta parte de la historia?

\_\_\_\_\_



★ Los buenos detectives no solo encuentran pistas, también entienden a las personas.



### Actividades finales

1. Marca las cualidades que tuvo Sherlock Junior para resolver el misterio.

- Observador
- Paciente
- Inteligente
- Valiente
- Desordenado
- Honesto

2. Escribe una enseñanza que te deja esta historia.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dibuja el momento que más te gustó del capítulo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# El misterio *resuelto*



La verdad siempre sale a la luz

Sherlock Junior reunió a todas las personas en la estación para contarles la verdad.

La maleta había sido cogida por error por Julio Rivas, que tenía prisa por tomar su tren. Dentro no había nada importante, solo partituras y unas cartas que eran para su abuelo músico.

Julio se disculpó y devolvió la maleta. Todos aplaudieron el gran trabajo de Sherlock Junior.

Otro misterio resuelto con inteligencia, observación y mucha paciencia.



★ Antes de leer

1. Observa el título y la imagen.  
¿De qué crees que tratará este capítulo final?

Después de leer

1. ¿Quién había cogido la maleta por error? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué había dentro de la maleta? \_\_\_\_\_
3. ¿A quién iban dirigidas las cartas y las partituras? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué hizo Julio al darse cuenta del error? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo reaccionaron las personas al final de la historia? \_\_\_\_\_



★ FIN DE LA SAGA ★

Después de leer

6. Ordena del 1 al 5 los hechos según ocurrieron.

- Julio cogió la maleta por error.
- Sherlock Junior resolvió el misterio.
- Dentro de la maleta había partituras y cartas.
- Sherlock Junior reunió a todos en la estación.
- Julio devolvió la maleta y se disculpó.

7. Contesta.

- ¿Qué cualidades ayudaron a Sherlock Junior a resolver el misterio?  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué aprendió Sherlock Junior en esta aventura?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué crees que es importante decir la verdad?  
\_\_\_\_\_

8. Escribe un final alternativo.

¿Qué habría pasado si Sherlock Junior no hubiera encontrado la maleta?  
Inventa y escribe tu propio final.

Reflexión final

1. ¿Qué fue lo que más te gustó de esta saga?  
\_\_\_\_\_

2. Dibuja tu momento favorito de la historia.



3. ¿Te gustaría ser detective?  
¿Por qué?  
\_\_\_\_\_



★ ¡FIN DE LA SAGA! | HASTA LA PRÓXIMA AVENTURA... ★



★  
La verdad puede tardar en salir, pero siempre acaba apareciendo.